



REPUBLIQUE TUNISIENNE

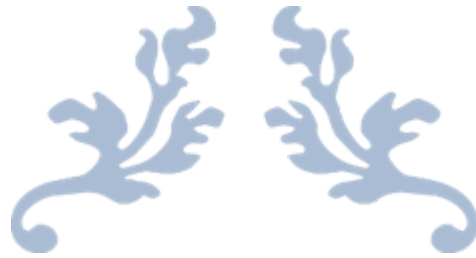
Ministère de l'Enseignement Supérieur
et de la Recherche Scientifique

République Tunisienne
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique
Institut Supérieur Privé des Sciences Infirmières de Kairouan

Guide de mémoire de PFE

Référence :

Date d'approbation: 02/12/2023



GUIDE D'ÉLABORATION

DU PROJET DE FIN D'ÉTUDES POUR L'OBTENTION DE LA LICENCE NATIONAL POUR LES ÉTUDIANTS EN SCIENCES INFIRMIÈRES ET LES DIRECTEURS DE MÉMOIRE



Année Universitaire
2024 - 2025

Sommaire

Préface

.....	3
A. Principes Généraux	
.....	4
1. <i>Démarche administrative</i>	
.....	4
2. <i>Rôle de l'encadreur</i>	
.....	5
3. <i>Rôle de l'étudiant</i>	
.....	5
4. <i>Conditions de mémoire</i>	
.....	6
B. Structure du mémoire	
.....	7
C. Les différentes sections du PFE	7
1. <i>Introduction générale</i>	7
2. <i>Partie théorique</i>	8
3. <i>Partie pratique</i>	
.....	8
4. <i>Résultats</i>	
.....	9
5. <i>Discussion</i>	
.....	10
6. <i>La conclusion</i>	
.....	10
7. <i>Les références bibliographiques</i>	
.....	11
8. <i>Annexes</i>	
.....	1
2	
D. Règles de forme	
.....	13
E. Soutenance	
.....	13

Préface

Le mémoire du projet de fin d'études (PFE) représente une étape cruciale dans le parcours académique des étudiants en sciences infirmières. Il constitue non seulement une occasion de démontrer les compétences acquises au cours de la formation, mais aussi un moyen d'explorer en profondeur un sujet d'intérêt pertinent pour la pratique infirmière.

Dans un contexte où les soins de santé évoluent rapidement, il est essentiel pour les futurs professionnels de santé de développer une capacité d'analyse critique et une compréhension approfondie des enjeux contemporains. Le présent guide regroupe un ensemble d'informations relié au processus de réalisation d'un projet de fin d'études pour l'obtention de la licence appliquée en sciences infirmières.

Les directives de ce guide permettent à l'étudiant de bien rédiger son mémoire en répondant au mécanisme de normes rigoureuses caractéristique d'un travail universitaire de recherche de qualité. Ce qui reflète son engagement envers la profession infirmière et sa compréhension des défis auxquels il va faire face.

L'objectif de ce guide est de clarifier les différentes sections d'un mémoire, d'expliquer l'importance de chaque partie, et de fournir des recommandations sur la mise en page et le

style de rédaction. Les directives vont guider l'étudiant pas à pas au cours de la réalisation de son PFE, depuis le choix du sujet jusqu'à la soutenance.

Ce guide est destiné principalement aux étudiants de ISPSIK mais également aux directeurs de mémoire ainsi qu'aux membres du jury de soutenance pour standardiser et uniformiser les manuscrits afin d'avoir un jugement équitable.

Ce travail qui n'est qu'une initiation à la recherche permettant d'évaluer les connaissances et les méthodes acquises par l'étudiant en 3^{ème} année sciences infirmières au cours de son cursus universitaire, vise à développer son esprit d'observation, d'analyse et de critique, afin de réussir cette étape finale de sa formation, avant de devenir un infirmier autonome et compétent qui va contribuer de manière significative à l'amélioration de la discipline des sciences infirmières.

A-Principes Généraux

Tout travail présenté en vue de l'obtention du diplôme de licence appliquée en sciences infirmières doit être rédigé de telle sorte à donner, au Jury d'examen, les éléments d'appréciation sur l'adéquation du travail réalisé par rapport à la thématique et aux objectifs initialement fixés et de ce fait sur l'aptitude de l'étudiant à exercer les fonctions correspondant au diplôme.

Le mémoire de fin d'études (PFE) pratique en sciences infirmières est à la fois :

- Un exercice universitaire validé par l'obtention d'un grade reconnu par les deux ministères (ministère de la santé et ministère de l'enseignement supérieur et la recherche scientifique)
- Une trace écrite du travail réalisé pour l'ISPSIK.
- Un document riche en informations scientifiques ou techniques, forme de référence à valeur ajoutée pour l'étudiant ayant réalisé le travail.

Dans la mesure où les mémoires relèvent à la fois de la réglementation relative à l'accès aux documents administratifs et du droit de la propriété intellectuelle, leurs diffusions papier ou électronique sont toutefois subordonnées à l'autorisation, en premier lieu de l'encadreur et en second lieu, des membres de jury de soutenance, pour qu'ils soient consultables au sein

de l'établissement (dans la bibliothèque).

1. Démarche administrative

L'ISPSIK affiche au début de l'année universitaire :

- La liste des enseignants (docteurs, médecins, professeurs paramédicaux) habilités à encadrer.
- La liste des sujets de recherche de l'année précédente à éviter pour l'année en cours.

Après avoir choisi l'encadreur et le sujet de recherche, l'étudiant doit déposer la fiche d'encadrement pour avoir l'accord de la réalisation de son sujet avant de commencer ses travaux de recherche.

2. Rôle de l'encadreur

Le rôle de l'encadreur est de superviser l'étudiant dans la planification, la mise en œuvre et l'évolution de son travail de fin d'études en :

- assurant l'accompagnement de l'étudiant dans les différentes phases de recherche.
- dirigeant la recherche documentaire (sans effectuer lui-même la recherche)
- respectant les directives édictées dans ce guide.
- validant les articulations importantes de la réalisation du travail (différentes parties) depuis le choix du sujet jusqu'à la présentation du travail le jour de la soutenance (sans intervenir lui-même dans la réduction).

L'encadreur aide l'étudiant à définir un sujet pertinent et réalisable, en fonction des objectifs du programme et de l'actualité dans le domaine des sciences infirmières. Il peut aussi orienter l'étudiant vers des sujets qui répondent à des problématiques actuelles dans le milieu de la santé, afin de réaliser une bonne recherche documentaire dans le cadre de mémoire de fin d'études.

L'encadreur est obligé de suivre l'évolution de l'étude, fournir soutien et conseils à l'étudiant lors de la planification et de l'élaboration de son PFE et de respecter les procédures édictées

dans le guide.

3. Rôle de l'étudiant

Un étudiant inscrit en troisième année sciences infirmières à l'ISPSIK il doit faire preuve d'une connaissance préalable de la recherche qu'il veut effectuer ainsi que de la problématique qu'il désire étudier selon ses motivations personnelles et professionnelles. L'étudiant est appelé à effectuer lui-même ses travaux de recherche, sous les directives de son encadreur.

L'étudiant doit préparer et déposer son document dans les dates prescrites dans ce guide, en vue de l'évaluation terminale de son manuscrit, en vue de l'obtention de la licence appliquée en sciences infirmières.

4. Conditions de mémoire

La rédaction d'un mémoire est un travail de longue haleine, menée sur tout un semestre, et qui couronne trois ans d'études. Il s'agit pour beaucoup d'étudiants de la première expérience de recherche universitaire, voire de la première expérience de rédaction d'un document de plusieurs dizaines de pages. Un travail d'une telle ampleur doit respecter des conventions précises.

Concrètement, un mémoire est un document qui présente les résultats d'une recherche scientifique sur un sujet donné en relation avec la discipline infirmière.

De ce fait, l'étudiant doit acquérir des capacités dans la communication écrite comme l'aptitude à la recherche critique, l'utilisation des matières assimilées au cours de ses études (la recherche documentaire, la méthodologie de recherche et les statistiques.), l'originalité dans la recherche ainsi que dans la communication orale afin de bien présenter, le jour de la soutenance, son travail avec clarté et rigueur. Le mémoire doit respecter certaines caractéristiques :

Thème précis	Choisir un sujet spécifique et pertinent dans le domaine des sciences infirmières. Il doit être original et permettre d'apporter une contribution à la connaissance.
Problématique claire	Formuler une question de recherche précise qui guidera l'ensemble du travail.
Méthodologie	Définir les méthodes de recherche utilisées (quantitatives, qualitatives, ou mixtes) en justifiant leur choix.
Cadre théorique	S'appuyer sur des théories et des concepts existants pour contextualiser le sujet et soutenir l'analyse.
Analyse des données	Présenter et analyser les résultats obtenus de manière rigoureuse, en lien avec la problématique déjà posée.
Rédaction structurée	Organiser le mémoire en sections claires avec des sous-parties pertinentes
Sources et références	Citer correctement toutes les sources utilisées pour éviter le plagiat et donner crédit aux travaux antérieurs.
Argumentation	Construire des arguments solides et logiques, en s'appuyant sur les données de la littérature.
Conclusion et perspectives	Résumer les résultats obtenus, répondre à la problématique et proposer des pistes pour des recherches futures.
Présentation	Respecter les normes de présentation (marges, police, pagination) et soigner la mise en page (taille de caractère, interligne...).

Ces caractéristiques permettent de garantir la qualité et la rigueur du mémoire, essentiels pour obtenir un résultat de qualité.

B –Structure du mémoire

1. UNE PAGE DE GARDE : proposée par l'établissement (face avant voir page 15, face avant arrière page 16 et Maquette de la reliure voir page 17)
2. DÉDICACES une à deux pages destinées à la famille, aux proches(s) et aux ami(s).
3. REMERCIEMENTS Une seule page destinée à l'encadreur, au directeur de l'ISPSIK et aux membres du Jury.
4. LE SERMENT DE FLORENCE NIGHTINGALE (voir page 14)
5. Liste des symboles /des abréviations en ordre alphabétique (avec indication des pages).
6. Liste des figures
7. Liste des tableaux.
8. Sommaire
9. Annexes

C- Les différentes sections du PFE

1. *Introduction générale (entre une à deux pages)*

L'introduction comprend la présentation du sujet et la définition du contexte de l'étude, l'énoncé du sujet, la problématique, l'objectif et l'annonce des axes.

Elle doit mettre l'accent sur l'intérêt de la recherche. Elle débute par des termes assez généraux pour cerner petit à petit le sujet de façon de plus en plus détaillée. Donc, il s'agit bien de révéler une faille ou une lacune dans les connaissances actuelles dont il faudra résoudre. Cependant, on doit montrer que ce travail est assez pertinent, afin de résoudre ou de clarifier les lacunes.

2- *Partie théorique*

Dans le travail académique, en particulier en sciences infirmières, les concepts théoriques exigent un vocabulaire technique approprié où les phrases courtes et directes sont privilégiées pour exprimer les idées de manière concise. L'objectif est que chaque idée soit formulée de manière à être immédiatement claire pour le lecteur, sans ambiguïté.

Dans la partie théorique, après avoir posé le cadre et présenté la problématique, il est important de bien définir les objectifs de l'étude en justifiant la pertinence des objectifs dans le contexte actuel des soins infirmiers. En cas de formulation des hypothèses, celles-ci doivent être claires, précises et directement en lien avec la problématique.

Chaque partie du PFE doit être en lien avec la précédente et la suivante et il est essentiel de ne pas sauter d'étapes dans l'argumentation. Par exemple, dans la partie théorique, il faut présenter d'abord les concepts clés avant d'exposer la revue de littérature, puis expliquer la problématique et les objectifs. Dans la partie matériels et méthodes, il faut décrire les choix méthodologiques de manière claire, avant d'expliquer les méthodes de collecte et d'analyse les données.

Il est aussi primordial de maintenir une cohérence logique tout au long de la rédaction, de manière à faciliter la lecture.

3- Partie pratique

La section méthodologique doit être particulièrement soignée. Il faut bien décrire en détail toutes les étapes de la réalisation de l'étude que ce soit pour la sélection des participants, la collecte des données ou les outils utilisés, chaque étape doit être expliquée de manière claire et justifiée. Il est important de rendre le protocole reproductible (la méthodologie peut être reproduite et des résultats similaires peuvent être obtenus).

La justification du choix méthodologique, notamment une étude qualitative ou quantitative doit s'appuyer sur des références théoriques qui expliquent l'utilité de la méthode choisie dans le contexte des soins infirmiers. Il est impératif de souligner les considérations éthiques du projet, notamment en cas de travail avec des patients ou des professionnels de santé. Le consentement éclairé, le respect de la confidentialité et la protection des données personnelles sont primordiaux dans le travail.

4- Résultats

Les résultats représentent 50% du domaine du PFE, ils sont présentés sous forme de tableaux ou figures. Dans cette section, il faut :

- Décrire l'échantillon : nombre de participants et caractères sociodémographiques (exemple âge, sexe, état civil, profession, niveau de scolarité) dans un tableau suivi des descriptions statistiques descriptives.
- Préciser l'effectif de l'échantillon
- Ajouter la sex-ratio
- Calculer : Moyenne – Mini – Max – Ecart types
- Ne pas utiliser moins que, plus que mais le pourcentage % trouvé
- Transcrire les chiffres au début de la phrase
- Mettre le titre et le graphique ou tableau et l'interprétation sur la même page
- Accompagner les tableaux ou figures par des petits textes narratifs
- Numéroté les figures et les tableaux

a- Généralités pour la présentation des tableaux :

- Les tableaux sont numérotés en chiffres romains
- Le numéro du tableau (Tableau I) est aligné au centre et au-dessus du tableau.
- Le titre est écrit en italique devant le numéro du tableau.
- Au sein du tableau le pourcentage (%) doit être mis en haut dans la colonne et ne doit pas être répété dans les lignes au-dessous
- Placer les totaux au bas des tableaux

b- Généralités sur la présentation des figures

- Les figures regroupent des graphiques, des photographies ou d'autres illustrations.
- Le numéro de la figure est placé en dessous du graphique et aligné à gauche.
- Si la variable est qualitative : faire un diagramme en barres ou diagramme en secteurs (camembert)
- Si la variable est quantitative et continue : mettre un histogramme (pas d'espace entre les colonnes)
- Si la variable est quantitative et discontinue : mettre un diagramme en bâton

- Il faudrait aussi noter que pour tout schéma, tableau, histogramme, score/échelle "non personnel" inséré dans le PFE (notamment dans le chapitre discussion ou annexes), la source doit être précisée et inscrite entre crochets [...].

5. Discussion

Cette section représente 20% du volume du mémoire. La discussion débute par une petite introduction du travail, l'objectif, le lieu, la population et les principaux résultats positifs. Il faut bien présenter les résultats statistiques, en les reliant au problème de recherche, aux questions ou aux hypothèses et répondre à votre question initiale de recherche.

Dans la partie discussion, l'étudiant est censé confronter les résultats trouvés avec ceux d'autres travaux de recherche (articles scientifiques) présentés à l'échelle nationale ou internationale pour comparer ses résultats avec des recherches antérieures.

Il ne faut pas oublier d'évoquer les limites du travail ou les contraintes rencontrées au cours de l'échantillonnage.

L'étudiant termine la partie discussion par des recommandations sur la conduite de nouvelles études dans le domaine en question ou sur la reprise de la même étude dans d'autres contextes ou avec d'autres populations.

6. Conclusion

La conclusion permet de résumer tout le travail, en mettant en avant les résultats obtenus et les perspectives futures. Elle commence en premier lieu, par un rappel des objectifs et de la problématique, puis il faut souligner l'importance et la pertinence du sujet traité ainsi que des résultats obtenus au cours du travail mené. Cela peut inclure les conclusions tirées après le travail de recherche, les analyses effectuées, les solutions proposées, ou les innovations mises en œuvre.

La conclusion doit être brève et achevée par une ouverture, sur un autre début en invitant à une réflexion plus large sur le sujet traité.

7. Les références bibliographiques

Les références bibliographiques sont primordiales pour prouver l'exactitude des propos avancés. Citer la source bibliographique est un indice d'honnêteté intellectuelle. En rapportant les résultats d'une étude ou des statistiques, il est essentiel de citer correctement la source de l'information.

Il faut utiliser un style de citation précis et cohérent tout au long du travail et s'assurer que toutes les références citées dans le texte figurent également dans la liste de bibliographie qui se trouve à la fin du mémoire. Il est également important d'être rigoureux dans le choix des sources en privilégiant les articles scientifiques, les ouvrages académiques et les publications récentes.

Types de source	Exemple de référence APA
Chapitre de livre	Nom, Prénom. (Année). Titre du chapitre. Dans <i>Titre du livre</i> (pp. pages). Ville : Éditeur.
Livre	Nom, Prénom. (Année). <i>Titre du livre</i> (Édition). Ville : Éditeur.
Article de revue	Nom, Prénom. (Année). Titre de l'article. <i>Titre de la revue</i> , volume (numéro), pages.
Site web	Nom, Prénom. (Année). <i>Titre de la page</i> . URL.
Thèse / Mémoire	Nom, Prénom. (Année). <i>Titre de thèse</i> (Thèse de doctorat, Université). URL.
Communication de conférence	Nom, Prénom. (Année). Titre de la communication. <i>Nom de la conférence</i> , Ville.

8. Annexes

Les annexes d'un mémoire sont des sections importantes réservées pour les informations complémentaires qui soutiennent le développement du travail principal, mais qui sont trop volumineuses ou détaillées pour être insérées directement dans le corps du mémoire. Les annexes peuvent contenir :

- **Des questionnaires ou entretiens** : En cas d'enquête ou d'interview, les questionnaires complets ou les guides d'entretien.
- **Des transcriptions d'entretiens** : En cas d'entretien, Figurent dans les annexes les transcriptions complètes ou des extraits pertinents doivent être insérés et cités en annexes

L'étudiant doit s'assurer que les annexes sont organisées de manière logique et que les informations sont présentées de façon claire.

Les annexes doivent être complémentaires et servir à appuyer les analyses sans surcharger le mémoire de détails superflus. Les annexes ne sont pas concernées par la pagination.

D-Règles de forme

Police	Times New Roman.
Taille de la police des titres des parties	16
Taille de la police des titres paragraphes	14
Taille de la police du texte	12
Interligne	1.5
Marge	2.5 cm en haut, en bas et à droite et 3cm à gauche coté reliure
Justification	À droite et à gauche
Type de Pages	Simple (pas de recto-verso).
Numérotation	Pages numérotées en bas à droite.

Page N°1	Commence à partir de la section introduction. La page de garde, dédicaces, remerciements, résumé, listes (Abréviations, Figures, Tableaux), la table des matières (sommaire), les pages de séparation entre les différentes parties ainsi que l'annexe ne feront pas l'objet d'une pagination.
----------	--

E - Soutenance

La soutenance consiste à se présenter, présenter le travail effectué et répondre aux questions des membres du jury pendant un courte durée d'exposé.

La soutenance met en valeur le travail de recherche de l'étudiant et les connaissances acquises au cours des années d'études, tout le long de sons cursus universitaire.

Le jury de la soutenance doit évaluer le travail du candidat ainsi que ses compétences pour mieux comprendre certains points présentés dans le mémoire, et afin de juger son aptitude à exposer clairement ses idées et à répondre aux questions posées

La séance de soutenance se déroule en trois temps :

1. Un temps de présentation compris entre 10 et 15 minutes, durant lequel l'étudiant expose le sujet de son mémoire, ses objectifs spécifiques, son cheminement dans l'exploration du travail, les résultats collectés, les difficultés rencontrées et les perspectives ouvertes par le travail.
2. Un temps de discussion et d'évaluation du travail de l'étudiant (20 minutes au maximum).
3. L'attribution de la note du travail de fin d'études pour chaque étudiant (selon la grille d'évaluation)

Le serment de Florence Nightingale



“Je m'engage solennellement devant Dieu et en présence de cette Assemblée, à mener une vie intègre et à remplir fidèlement les devoirs de ma profession.

Je m'abstiendrai de toute pratique délictueuse ou malfaisante.

Je ne prendrai ou n'administrerai aucun remède dangereux.

Je ferai tout pour élever le niveau de ma profession et je garderai, avec totale discrétion, les choses privées qui me seront confiées et tous les secrets de famille que la pratique de mon service me ferait éventuellement connaître.

J'aiderai de mon mieux le médecin dans son travail, et je me dévouerai au bien-être de ceux qui sont laissés à ma garde.”

	République Tunisienne Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique Institut Supérieur privé des Sciences Infirmières de Kairouan
	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="text-align: center;"> <p>Mémoire de fin d'études</p> <p>En vue de l'obtention de la licence appliquée en sciences infirmières</p> </div> <div style="text-align: right;"> <p>Référence : GED-DOC-02-00 Date d'approbation: 02/12/2023</p> </div> </div>

Titre

Nom et prénom

N°.....

Encadreur(s) du mémoire :

Jury

Président :
 Membres :

Année Universitaire
 2024/2025



République Tunisienne
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique
Institut Supérieur privé des Sciences Infirmières de Kairouan

Mémoire de fin d'études
En vue de l'obtention de la licence appliquée en
sciences infirmières

Référence : GED-DOC-02-00
Date d'approbation: 02/12/2023

Résumé


Dactylographié, (15 à 20 lignes, interligne 1)

Mots-clés

.....

 	République Tunisienne Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique Institut Supérieur privé des Sciences Infirmières de Kairouan	Référence : GED-DOC-02-00 Date d'approbation: 02/12/2023
<h1>Mémoire de fin d'études</h1> <h2>En vue de l'obtention de la licence appliquée en sciences infirmières</h2>		

Maquette de la reliure du mémoire

Date
ISPSIK 
Mémoire de fin d'études N°..
Titre de TFE :
Nom et prénom